



“Es más importante conocer a la persona con discapacidad que saber la discapacidad que tiene cada persona”

El Marítimo acogió del 16 al 18 de noviembre un encuentro interprovincial de voluntariado sobre la atención a personas con necesidades especiales y el respeto a su dignidad. Poner sobre la mesa buenas prácticas en la atención, compartir experiencias y establecer pautas para el acompañamiento fueron algunos de los objetivos de este encuentro, que reunió a unos 71 voluntarios y coordinadores de voluntariado de varios centros de la Orden de San Juan de Dios de toda España. Pág. 4

Los usuarios del centro se sumergen en las nuevas tecnologías a través del nuevo Aula de Comunicación



Las nuevas tecnologías han entrado de lleno en la actividad del Marítimo con el apoyo de la Dirección del propio centro y la promoción de la Fundación Telefónica. Usuarios de Residencia y el alumnado del Colegio comienzan a acercarse a Internet y las múltiples posibilidades que la red ofrece, a través del nuevo Aula de Comunicación coordinado desde el Colegio y promovido desde la Fundación Telefónica. Pág. 2

El Marítimo estrena dos nuevas salas polivalentes

Una sala polivalente para uso deportivo y centro de reuniones y un espacio de ocio y tiempo libre para los residentes, que darán servicio a 250 usuarios, son las dos nuevas incorporaciones que acaba de realizar el Marítimo a sus instalaciones, siguiendo la ya tradicional dinámica y preocupación que mantiene el centro por ir ampliando y mejorando la calidad en la atención a sus usuarios, adaptándose al mismo tiempo a las nuevas normativas que van surgiendo. Pág. 3



Este pictograma informa que el texto al que acompaña es de lectura fácil. La información que se da en el texto es la misma que en el texto original, pero mediante frases cortas. Cada frase expresa una sola idea. Las palabras empleadas son de fácil comprensión. En muchos lugares de Europa ya se emplea este sistema. Muchas personas, con o sin discapacidad intelectual, manifiestan que les ayuda a estar mejor informadas.

Los usuarios del centro se sumergen en las nuevas tecnologías a través del nuevo Aula de Comunicación

La actividad se realiza durante este curso en colaboración con la Fundación Telefónica y uno de sus objetivos es el de fomentar la "socialización digital" de los participantes

Las nuevas tecnologías han entrado de lleno en la actividad del Marítimo con el apoyo de la Dirección del propio centro y la promoción de la Fundación Telefónica. Usuarios de Residencia y el alumnado del Colegio comienzan a acercarse a Internet y las múltiples posibilidades que la red ofrece, a través del nuevo Aula de Comunicación coordinado desde el Colegio y promovido desde la Fundación Telefónica. Esta iniciativa educativa que se comenzó a desarrollar a finales del curso pasado y que se generaliza durante el presente curso escolar, fue presentada a la VI Convocatoria de Proyectos Solidarios de la Fundación Telefónica por una voluntaria de la propia Fundación Telefónica y del Centro, Lluís Nogueiro, coordinándose con un profesor, Lluís Cueto, en representación del Centro, en diciembre de 2010, quedando entre los 24 proyectos seleccionados y se le concedió la máxima cantidad posible en la convocatoria, que asciende a 6.000 euros, distribuidos en dos plazos.

El objetivo de la experiencia es, explica Lluís Cueto, "la socialización digital de nuestros usuarios", pero también "el acceso guiado a Internet como medio para la mejora del tiempo de ocio, facilitar la adquisición de información, diversificar las opciones lúdicas y permitir el desarrollo de opciones individuales".

El Aula de Comunicación se desarrolla como un solo proyecto distribuido en dos espacios físicos distintos: "uno en el Colegio, diseñado para el alumnado y otro en Residencia, para su uso por parte de los usuarios internos del centro". Se desarrollará a lo largo del curso 2011/2012 y en el tercer trimestre del mismo se evaluará su funcionamiento. No obstante, adelantan desde el Colegio, "se puede avanzar la importancia de este proyecto para la Comunidad Educativa, la muy buena acogida por parte del alumnado y la idoneidad del proyecto para cursos sucesivos, al cual, poco a poco, se le van sumando nuevos aspectos no contemplados en el diseño inicial".

Dentro del Colegio, la actividad incluye al 80% del alumnado. En concreto, participan "aquellos chicos que tienen nociones de lectoescritura o, al menos, lenguaje oral". De todas formas, "para el 20% que no se puede beneficiar de este proyecto se ha formado un grupo de trabajo con miembros del profesorado, un logopeda, un ingeniero de telecomunicaciones y una voluntaria de la Fundación Telefónica con el fin de aportar ideas y proyectos en el fomento de la comunicación, mediante lenguajes alternativos al oral", aclara el coordinador del proyecto.

Las fases del proyecto

Ya durante el último trimestre del curso anterior, se estableció un Grupo de Control, integrado por diez alumnos, para el desarrollo inicial de este proyecto. "Gracias a dicho grupo fue posible una primera evaluación que analizara los inconvenientes y virtudes del mismo", señala el profesor Lluís Cueto, quien añade que, una vez "reajustado", se vio la necesidad de extender la actividad. Y fue durante el verano, cuando el Marítimo

La actividad fomenta "el acceso guiado a Internet como medio para la mejora del tiempo de ocio, facilitar la adquisición de información, diversificar las opciones lúdicas y permitir el desarrollo de opciones individuales"

adecuó los espacios para el desarrollo de esta iniciativa, con la creación de un nuevo aula en el Colegio, así como un espacio más en la zona de Residencia.

En el mes de septiembre, la actividad ya se extendió a la mayoría del alumnado del Colegio y de los usuarios de Residencia.

Por otro lado, coincidiendo con el desarrollo del proyecto, el pasado 7 de octubre, siete voluntarias de Telefónica visitaron el aula junto al director de la compañía en Asturias, Isaac García Martínez, en una Jornada del Voluntariado de la Fundación, en la que pudieron interactuar con los alumnos del Colegio, así como cono-



Arriba: **Vista general del nuevo aula de comunicación.**
Sobre estas líneas: **Uno de los usuarios, participante en el aula de comunicación.**

cer las instalaciones del centro. "La jornada fue muy provechosa para alumnado y voluntarias y así nos lo hicieron llegar las trabajadoras de Telefónica, quienes agradecieron el esfuerzo realizado desde el Colegio y el Centro para integrarlas en nuestra comunidad", aseguran desde el propio Colegio.

Asimismo, desde la Fundación se ofreció al Aula de Comunicación la posibilidad de participar en el proyecto Aulas Amigas, en el que se fomenta la comunicación entre colegios de Hispanoamérica y España "con el fin de que unos colegios conozcan las realidades sociales de los otros y se

establezcan comunicaciones fructíferas para todos los participantes". Tanto desde el Colegio como desde el voluntariado de la Fundación ya se está trabajando para adaptar el proyecto a las características especiales del centro y que su puesta en marcha sea posible.



El centro ha iniciado durante este curso una actividad de acercamiento a las nuevas tecnologías. Se trata de la creación de un Aula de Comunicación en el que participan usuarios de Residencia y alumnos del Colegio. Una actividad coordinada desde el Colegio y desarrollada en colaboración con la Fundación Telefónica.

Edita:

SANATORIO MARÍTIMO

csjdg@hsjd.es | www.hsjd.es

Hermanos de San Juan de Dios
Avda. José García Bernardo, 708
33203 Gijón. Tel: 985 362 311.
Fax: 985 365 875

Director:
Clemente Gómez

Consejo de redacción

Clemente Gómez
Antonio Blanco
Eloy J. Castelo
Pío V. Victorero

Raúl Cantero
Santiago Ablanado
Belén Basterrechea
Juan A. Cobo

Realiza:



Tel.: 902 100 567 | Fax: 985 24 54 89
E.Mail: info@esmcomunica.com
www.esmcomunica.com

Ediciones y Soluciones de Marketing, S.L.

DIRECTOR: José Álvarez Llamas.

DIRECCIÓN DE ARTE: Pedro Pablo Fernández.

REPORTEROS: Elvira Fernández Álvarez e Iris Casaprima

FOTOGRAFÍA: Ediciones y Soluciones de Marketing

Depósito Legal: M/53.993/2001

El Marítimo estrena dos nuevas salas polivalentes

Las instalaciones, que darán servicio a 250 usuarios, están ubicadas en el edificio del antiguo salón de actos, libres de barreras arquitectónicas y disponen de baños adaptados

Una sala polivalente para uso deportivo y centro de reuniones y un espacio de ocio y tiempo libre para los residentes son las dos nuevas incorporaciones que acaba de realizar el Marítimo a sus instalaciones, siguiendo la ya tradicional dinámica y preocupación que mantiene el centro por ir ampliando y mejorando la calidad en la atención a sus usuarios, adaptándose al mismo tiempo a las nuevas normativas que van surgiendo.

De este modo, el proyecto para las nuevas instalaciones, que ya han sido habilitadas en el edificio del antiguo salón de actos, llega, además, como adaptación a las exigencias de adecuación de los servicios a la normativa autonómica según el *Reglamento de autorización, registro, acreditación e inspección de centros de atención de servicios sociales*, para el concierto de plazas con el Principado. En esta línea, el Marítimo consideró que la actuación para la construcción de estas dos salas polivalentes era prioritaria, “con el fin de dar respuesta a las necesidades de una población de 250 personas usuarias que además de las limitaciones producidas por su discapacidad, presentan las características propias de la población en proceso de envejecimiento: mayores índices de dependencia, movimientos y ritmos de vida más lentos, limitaciones en la movilidad, necesidad de mayores apoyos en actividades de mantenimiento psicofísico, cognitivo y de psicomotricidad a lo largo de todo el día durante los 365 del año en las diferentes actividades programadas relacionadas principalmente con la socialización, psicomotricidad, psicoterapia y ocio y tiempo libre”.

El presupuesto global para las obras y el equipamiento ha sido de 517.580, de los que 367.000 euros han sido financiados por el Ministerio de Sanidad y Política Social con cargo al IRPF

Las obras para la reforma y acondicionamiento del antiguo salón de actos para convertirlo en las dos nuevas salas polivalentes, con sus correspondientes baños adaptados, de fácil accesibilidad y libre de barreras arquitectónicas, se han llevado a cabo con un presupuesto global —obras y equipamiento incluido— de 517.580 euros, de los que 367.000 euros han sido financiados por el Ministerio de Sanidad y Política Social con cargo al IRPF y que el Director Gerente, Hno. Clemente Gómez, quiere agradecer a través de este medio.

Un equipamiento destinado a la socialización, psicoterapia y ocio

Entre el equipamiento de las nuevas salas se incluye material de psicoestimulación, material audiovisual, informático, deportivo, escenográfico, mobiliario (mesas, sillas, estanterías, armarios) y ayudas técnicas como asideros y pasamanos. Una de las salas estará principalmente dedicada para actividades de psicomotricidad y deportivas, contando igualmente



Imagen del espacio habilitado como polideportivo.

con un pequeño escenario y las otras dos para la socialización y convivencia, disponiendo de un espacio de ordenadores y un amplio salón con barra de bar, que estará atendida por los propios usuarios del centro.

Los usos para los que están concebidas las nuevas instalaciones son el desarrollo de actividades de socialización, psicomotricidad, psicoterapia y ocio y tiempo libre

En definitiva, se trata de adecuar las infraestructuras a la actual normativa autonómica en materia de acreditación de centros de servicios sociales, así como de “adaptar el centro a las nuevas necesidades derivadas de la dependencia de las personas con discapacidad en proceso de envejecimiento y mejorar la calidad de vida de los usuarios del centro y sus familias”.



Sala polivalente dotada de una barra de bar que será atendida por los propios usuarios.



El Sanatorio Marítimo de Gijón incorpora nuevas instalaciones a sus servicios. Los usuarios dispondrán de dos nuevas salas polivalentes para el desarrollo de actividades sociales, deportivas y de ocio, ubicadas en el edificio del antiguo salón de actos. La adecuación de estos espacios responde a la necesidad de adaptarse a la nueva normativa, así como a mejorar la calidad en la atención a los usuarios.

“Es más importante conocer a la persona con discapacidad que saber la discapacidad que tiene cada persona”

El Marítimo acogió del 16 al 18 de noviembre un encuentro interprovincial de voluntariado sobre la atención a personas con necesidades especiales y el respeto a su dignidad

Poner sobre la mesa buenas prácticas en la atención, compartir experiencias, establecer pautas para el acompañamiento... Fueron algunos de los objetivos del encuentro que, entre el 16 y el 18 de noviembre, reunió en el Marítimo a unos 71 voluntarios y coordinadores de voluntariado de varios centros de la Orden de San Juan de Dios de toda España. Y es que el voluntariado es parte esencial de la Orden y sin él no se entendería. Ya lo dijo el director de la Fundación Juan Ciudad y coordinador general de Voluntariado de la Orden, el Hno. Víctor Martín, en la apertura del encuentro: “Desde el principio, el propio San Juan de Dios era voluntario, un laico comprometido”. Y en ese papel fundamental, en concreto en la atención a las personas con discapacidad, se centró el encuentro. Una labor para la que, pese a lo que muchos pueden pensar, debe de haber una formación previa y continua. Tanto el Hno. Víctor Martín como el Superior Provincial, Hno. Miguel Ángel Varona, insistieron en ello, en la medida en que es algo básico “para atender mejor y acompañar a los discapacitados”.

“Aunque ya sabemos que en el sector de las personas con discapacidad intelectual, la relación voluntario-usuario es enriquecedora para ambas partes,



Los voluntarios recorrieron el centro y conocieron la actividad realizada por las personas usuarias.

Cómo abordar la sexualidad y el afecto

Uno de los temas que más interés suscitó entre los presentes fue el cómo abordar la sexualidad y el afecto de las personas con discapacidad intelectual, una realidad que, a pesar de que hay quien pretende ignorarla como si no existiera, sí que existe y se manifiesta en el día a día de los centros. El director pedagógico del Colegio de Educación Especial de la Fundación Instituto San José, Pascual Ramos, fue el encargado de llevar este tema al encuentro de voluntariado. Recordó que tradicionalmente a las personas con discapacidad se les trataba como niños eternos, e incluso aseguró haber escuchado decir que eran asexuados y que tenían el sexo de los ángeles. Nada más lejos de la realidad; como cualquiera, las personas con discapacidad tienen una dimensión afectivo-sexual que tienen derecho a desarrollar con dignidad. Eso sí, para que sea posible debe existir una formación al respecto. El conferenciante basó su ponencia en un manual de educación editado por la Orden de San Juan de Dios para abordar este tema, pues hasta su edición se percibía la falta de un marco de referencia unificado de pautas a seguir a la hora de abordar las diferentes situaciones que se pueden plantear. Y es que, hasta entonces “se actuaba conforme al sentido común”, pero ante el surgimiento de dilemas, de cuestiones éticas, morales e incluso jurídicas se planteó la necesidad de trabajar en este manual.

Pascual Ramos insiste en que “tiene que desaparecer la venda de creer que no existe sexualidad en las personas con discapacidad intelectual”. Y va más allá, pues reivindica que se les debe permitir vivir una sexualidad sana y normalizada, algo que parece como un lastre, “como que no se lo permitimos”. Lamentó, a este respecto, que cuando se ve a una pareja se mire a la discapacidad y no a las personas que son. Por eso, él entiende que “está en nuestras manos ayudarles hacia una educación afectivo-sexual”. Reconoce

“Tiene que desaparecer la venda de creer que no existe sexualidad en las personas con discapacidad intelectual”

que “hay personas con discapacidad que no tienen pudor, y es algo en lo que hay que trabajar”, además de en la orientación y en cuestiones sobre anticonceptivos... entre otras cosas. A través de algunos ejemplos de casos reales y de cómo se afrontaron cada uno de ellos, manifestó la importancia de mantener la calma cuando se traten cuestiones de tipo sexual y de ser lo más respetuosos posible con ellos. Algo que los voluntarios deben tener bien presente y, en lo que se refiere al afecto que inevitablemente surge entre los usuarios de estos centros y ellos, les insistió en la necesidad de mantener una distancia, que si se rompe “sería malo para las personas con discapacidad”. Se trata de actuar con sentido común, no haciéndoles regalos, no dando el número de teléfono personal, no aceptando regalos... una serie de recomendaciones a seguir para una mayor calidad en la atención y evitar malentendidos o situaciones incómodas.

vosotros desarrolláis una labor no remunerada muy importante que tiene más valor aún por su carácter de voluntariedad”, señaló el director gerente del Marítimo, el Hno. Clemente Gómez, encargado de dar la bienvenida a los asistentes, como anfitrión, agradeciendo así la tarea que a diario realizan los voluntarios en los distintos centros de la Orden. Y es que, son muchas las cualidades que deben acompañar al voluntario en esta tarea. El Hno. Víctor se refirió a algunas como la de apoyar y ayudar en las vulnerabilidades, pero también recordó que “en todos los centros el eje es el discapacitado” y que “es más importante conocer a la persona con discapacidad que saber la discapacidad que tiene cada persona”. Por eso, señaló que “el ideal del voluntariado es aquel que cumple correctamente, según la necesidad del discapacitado y de su familia”.

El voluntario, más cercano

Una de las cuestiones abordadas a lo largo de estos días fue la del papel del voluntario en su relación con la persona con discapacidad intelectual, una relación cercana y de mayor confianza que la que mantiene con otros profesionales pues “el voluntario no tiene la parte negativa de las figuras de autoridad, lo que permite una relación propicia para la confianza, la seguridad y la autoestima”, explicó Begoña Moreno, responsable del sector de atención espiritual y religiosa de la Provincia Bética en su conferencia sobre la *Espiritualidad en las personas con discapacidad intelectual*. “Con el voluntario, se sienten más libres de mostrarse como son”, señaló. Un aspecto que, a su entender, hay que valorar, respetar y saber gestionar.

“Hay que ser sensibles y evitar un tono infantil”

Begoña Moreno recordó, al igual que lo hizo el ex coordinador de voluntariado del Marítimo, Gerardo Alonso, al comienzo de su charla, el hecho de que durante mucho tiempo a las personas con discapacidad intelectual se les denominara con diferentes acepciones que luego eran utilizados como insultos. Por suerte, las cosas han evolucionado y “hoy se hace hincapié en la persona, la persona está muy por encima de la discapacidad”, destacó Begoña Moreno. Por otro lado, en lo que se refiere a la espiritualidad, también destacó la necesidad de que se conozca a cada una de las personas que se atienden, para saber cuáles son sus necesidades espirituales. Además, recomendó a los voluntarios que cuando alguien les transmita sus creencias religiosas, su fe, “lo respeten, lo acojan como lo más valioso,

Un gran susto para todos

Durante el primer día del encuentro, un gran susto conmocionó a los asistentes al encuentro de voluntariado. Gerardo Alonso, el que fuera profesor, Director Académico y ex coordinador de Voluntariado del Marítimo no pudo terminar su ponencia sobre la Historia y evolución de los modelos de atención a personas con discapacidad intelectual, puesto que en mitad de la misma perdió la consciencia a causa de un trombo del que tuvo que ser intervenido de urgencia. El susto hizo que se modificaran los planes para esta primera jornada, anulándose los actos previstos para la mañana. Algunos de los voluntarios, ante el susto sufrido, se acercaron hasta la capilla del centro para rezar por la mejoría de Gerardo. Por suerte, al final todo quedó en un mal susto y Gerardo ya se encuentra en casa.



El Hno. Víctor Martín, director de la Fundación Juan Ciudad y Coordinador General de Voluntariado de San Juan de Dios; el Hno. Miguel Ángel Varona, Superior Provincial de Castilla y el Hno. Clemente Gómez, director gerente del Sanatorio Marítimo de Gijón, fueron los encargados de inaugurar las jornadas de encuentro y formación.



Unos 71 voluntarios y coordinadores de voluntariado de varios centros de la Orden de San Juan de Dios de toda España asistieron al encuentro.

porque lo que está diciendo es algo muy profundo, por lo que hay que ser sensibles y evitar un tono infantil”. También relacionado con ello, planteó como una cualidad que deben tener los voluntarios en este ámbito, el saber escuchar, y “estar abiertos a formas de comunicación no verbal a través de las cuales se expresan en muchas ocasiones” las personas con discapacidad. No mentir nunca, ser pacientes,

reconocer el derecho de autodeterminación... son otras de las características expuestas como importantes para este tipo de voluntariado.

La trabajadora social y coordinadora de Voluntariado en Almacelles (Lérida), María Rosa Caminos, puso sobre la mesa una herramienta para la atención a las personas con discapacidad intelectual y lo hizo presentando un cuaderno de trabajo realizado por

ella misma, que forma parte de una colección de todos los centros de la Provincia de Aragón. Se trata de una “herramienta ágil y de ayuda para voluntarios que atienden a personas con discapacidad, para tener criterios de actuación unificados”. También ella insistió en la importancia de comprender que “la discapacidad intelectual no es una enfermedad, sino una disfunción congénita” y que se debe

tener siempre presente que se está atendiendo, acompañando, a personas que lo que necesitan son una serie de apoyos y que a través de esos apoyos es como se debe trabajar para “potenciar y promover el ejercicio de sus derechos, promover su autonomía, facilitar y luchar por la autodeterminación personal, la participación y la inclusión social y la protección social”. Y es que, insiste la trabajadora social, “el centro de interés de todo trabajo es la persona que estamos atendiendo y acompañando”.

En su ponencia, la trabajadora social enumeró algunas características que debe tener el voluntariado como la apertura, la acogida, el tacto, la diplomacia y la discreción, paciencia y tolerancia, creatividad, confidencialidad, madurez emocional, empatía... Una serie de actitudes dirigidas a las buenas prácticas en la atención a las personas con discapacidad intelectual, en el respeto a su dignidad y en ofrecer el mejor trato posible. María Rosa Caminos defendió además la tarea del voluntariado: “Aportamos un valor añadido importante, los centros no serían lo mismo sin la atención y el soporte o la calidez que aporta un voluntario”. Por eso también apuntó a la necesidad de que, por parte de los profesionales, se cuide también esta figura que, a veces, puede llegar a ser infravalorada.



El Marítimo fue el anfitrión, el pasado noviembre, del encuentro interprovincial sobre *Voluntariado y personas con discapacidad*. A través de ponencias y talleres se insistió en el respeto a la dignidad de las personas con discapacidad intelectual y se ofreció a los voluntarios una serie de pautas y herramientas para una mejor atención a estas personas.

El Año de la Familia Hospitalaria: reforzando lazos entre Hermanos, Colaboradores y voluntarios

El Marítimo desarrolla diversas actividades para “promover y cultivar el sentido de familia”

Desde el pasado 8 de marzo de 2011 y hasta la misma fecha de 2012 la Orden de San Juan de Dios se encuentra inmersa en la conmemoración del Año de la Familia Hospitalaria; un periodo en el que, según la carta enviada a los centros por el Superior General, Donatus Forkan, se invita a los Hermanos “a promover y cultivar el sentido de familia entre Hermanos, colaboradores y voluntarios”. En ese marco, el Marítimo ha ido desarrollando —y continúa haciéndolo— una serie de actividades que persiguen ese objetivo de reforzar los lazos que ya existen en la gran familia que conforma el centro.

En su carta, el Superior General señala que “la Familia de San Juan de Dios se puede comparar con la granada, que contiene en sí misma una gran variedad de granos, todos diferentes”, y es que sus miembros “vienen de distintos contextos profesionales, religiones, culturas, idiomas, etcétera”. “No sólo es una gran riqueza la que tenemos, también es la misión que estamos llamados a realizar”, apunta. Y en la misma línea se refiere a esta gran familia como “una orquesta con muchos miembros, que tocan una gran variedad de instrumentos” y que “al trabajar juntos en armonía, como equipo, producen la Música de la Hospitalidad, que es holística, acogedora, relajante, sanadora, sensible y respetuosa con la persona a quien servimos”.

El Superior General resalta también en su misiva como uno de los grandes descubrimientos de la Orden en los últimos años “el hecho de reconocer que los Colaboradores, considerando su número, capacidades profesionales y compromiso, son el recurso más importante con el que cuenta la Orden para llevar a término su misión”. Es por ello, por lo que se celebra este Año de la Familia Hospitalaria, por la importancia de unir esfuerzos y estrechar lazos, puesto que “juntos podemos hacer más”. Y el Marítimo trabaja de pleno en ese contexto por conseguir estos objetivos.

El responsable de Pastoral en el Marítimo, el Hno. Antonio Blanco, explica que en el centro se han ido desarrollando



El centro desarrolla actividades como encuentros culturales, convivencias y muestras gastronómicas para potenciar los vínculos de la gran familia de San Juan de Dios en el centro

ya una serie de actividades en esta línea como han sido “la celebración de una misa de apertura de la efeméride, en la solemnidad de la festividad de San Juan de Dios, con posterior cena; la edición del documental sobre la historia más humana del centro, *Después del Marítimo*; una muestra de convivencia con tortillas y dulces; así como una salida de Hermanos, voluntarios, trabajadores y sus familiares a Las Médulas en León”. Pero aún quedan cosas por hacer para potenciar aún más esta gran familia de San Juan de Dios. Entre otras estará la Bendición del Belén y la merienda con los usuarios y colaboradores, este año muy centrados en este Año de la Familia Hospitalaria. Además, indica el Hno. Blanco que también se incluye en este marco la presentación del Documento Marco de Pastoral *Evangelizar desde la Hospitalidad*, previsto para las próximas fechas, así como la también presentación de un DVD producido por la Curia General, que “pretende transmitir conciencia de lo que significa ser miembros de la Familia de San Juan de Dios”.

Encuentro de coordinadores de Pastoral

Aunque ya no dentro del Año de la Familia Hospitalaria, pero sí muy relacionado con la esencia de lo que esta efeméride pretende transmitir, está previsto para el mes de enero un encuentro provincial de los equipos de Pastoral del sector, que tendrá lugar en las instalaciones del Marítimo de Gijón. “Tiene como fin preparar un encuentro interprovincial que será en mayo, también en Gijón, y en el que el tema a tratar serán las necesidades espirituales en personas con discapacidad intelectual”, explica el Hno. Antonio Blanco.

Está prevista la presencia de unas 50 o 60 personas en ese encuentro de mayo, procedentes de los centros del sector que la Orden tiene en España y en los que se trabaja con personas con discapacidad intelectual.

Arriba. Foto de grupo del viaje a Las Médulas, al que acudieron tanto Hermanos, como voluntarios y trabajadores con sus familias.

Sobre estas líneas. Imagen del concurso de tortillas y dulces, una de las actividades que se celebró para conmemorar el Año de la Familia Hospitalaria.



C/ Corrida, Nº 24. 33206
Gijón - Asturias
Tel.: 98 535 26 23
Fax: 98 517 48 47
e-mail : admon@castillogranda.com

www.castillogranda.com



Especialistas en
alimentación para colectivos



Alimentación especializada
para centros y hospitales

944 541 588



Desde el pasado 8 de marzo y hasta la misma fecha de 2012 el Marítimo se encuentra inmerso en la celebración del Año de la Familia Hospitalaria, una conmemoración de toda la Orden de San Juan de Dios que pretende reforzar y potenciar los vínculos que ya existen entre Hermanos, colaboradores y voluntarios, con la máxima de ser una gran familia y de que juntos, en colaboración, se pueden hacer muchas cosas más.

La historia de Clara

Queremos presentaros una historia, la de Clara, —este es un nombre ficticio—, una persona residente en nuestro Centro, con el fin de mostrar el trabajo que se realiza con ella para poder ofrecerle una calidad de vida apropiada. La intervención básica no ha terminado, de hecho continúa llevándose a cabo en la actualidad.

Juan Antonio Cobo
Departamento de Psicología del Marítimo

Clara tiene 39 años y vive en el Sanatorio Marítimo. Es una mujer con discapacidad intelectual ligera, que sufre hipoacusia (pérdida parcial de la capacidad auditiva) y problemas de comunicación. Se crió en una familia de bajo nivel cultural y, por desgracia, su madre presentaba una enfermedad mental grave. Todo ello, perjudicó su adecuado desarrollo y proceso de socialización. A la edad de 33 años, accedió a un Centro especializado y poco más tarde, pasó a residir con nosotros. Nos llamó la atención la fragilidad de su aspecto físico y su apariencia desvalida, perdida. Le costaba mucho relacionarse ya que no tenía habilidades suficientes para ello, y sus serios déficits auditivos aumentaban dicha limitación. Tampoco entendía nuestra conducta y lo que esperábamos de ella. Parecía triste y era negativamente susceptible a cualquier acercamiento.

Pudimos observar que carecía de la más mínima noción de orden, de colocación y de limpieza. Eso influía de forma alarmante en su apariencia en el vestido, en sus objetos personales, en el estado de su baño, y de la habitación en general. Por las mañanas su cuarto ofrecía una imagen de confusión tal que requería grandes cantidades de tiempo y esfuerzo arreglarlo hasta dejarlo de manera adecuada, limpio y habitable. Tenía por costumbre acumular toda clase de objetos sin ningún valor funcional, como papelitos pequeños, cientos de diminutas bolitas de papel que formaba con sus dedos, chapas de latas de refresco, envases, etc. Todo lo guardaba en cualquier rincón, hasta en el más insospechado: detrás de los radiadores, en los huecos de las perchas, debajo del colchón y por supuesto en cajones, mochilas o bolsillos de la ropa. Al retirárselos y explicarle que aquello no era correcto se mostraba agresiva, hacia los demás o hacia sí misma. Por todo ello, urgía la necesidad de realizar un trabajo educativo que contemplase de manera integral a toda la persona, adaptando el entorno a sus limitaciones y fomentando sus habilidades, como por ejemplo la escritura, que, aunque de manera muy básica e imperfecta, la tenía adquirida.

Sus dos monitoras de referencia, Ana Belén Blanco, de Residencia, y Ana Belén San José, del CAI -con la colaboración del resto de monitoras-, coordinaron sus esfuerzos para seguir una misma estrategia de intervención. Se comenzó estableciendo una línea base, es decir, conocer con detalle cual era la conducta de Clara en ese momento, antes de la aplicación de cualquier tipo de programa. Además, este estudio permitió recabar mucha información sobre las causas de su comportamiento y obtener sugerencias para posteriormente poder ayudarla.

Era, también de forma previa, muy importante, establecer una relación, ganarse su confianza, con el fin de obtener su colaboración. Esto permitió poder enseñarle algunas habilidades sociales, esta-



Se estableció un programa muy concreto usando fotografías colocadas en una pizarra metálica de lo que es correcto y de lo que no lo es.

blecer lazos afectivos con sus monitoras y fomentar su comunicación, por ejemplo con un sistema pictográfico. También, se elaboró una lista de reforzadores, es decir, situaciones, interacciones sociales, objetos, etc., que son de su agrado y que pueden usarse como recompensas para facilitar su proceso de aprendizaje.

El contacto, debía conseguirse mostrándole cómo ha de hacer las cosas y reforzando socialmente sus acercamientos

Era, también de forma previa, muy importante, establecer una relación, ganarse su confianza, con el fin de obtener su colaboración

y las conductas que se aproximen al fin deseado. Se determinó salvar su hipoacusia por medio de la imagen. Para ello, todas las personas cercanas a ella utilizarían sus rostros y expresividad, apoyando sus acciones con imágenes elaboradas a propósito para cada fin. Por otro lado, se buscaba sensibilizarla con respecto a su imagen, lo que incluía su propia opinión y la de los demás. Como herramientas para lograrlo, se utilizaron espejos, ropa apropiada, fotografías, etc.

Para disminuir su fuerte tendencia al desorden, se estableció un programa muy concreto usando ilustraciones colocadas en una pizarra metálica, en la que, con ayuda de imanes, se le han ido colocando -y colocarán- las fotografías de lo que es correcto y de lo que no lo es. Dichas fotos se han tomado en su presencia y con su colaboración activa. Diariamente, se

rellena delante de ella una hoja de registro en la que se incluyen los objetivos específicos escogidos para el aprendizaje y que nos servirán de medida objetiva de su trabajo.

Todas las actividades que se realizan con Clara, y esto es un requisito básico, implican la contemplación de un componente de orden e higiene. La idea no es retirarle aquello que usa de forma inapropiada sino todo lo contrario, facilitar los medios adecuados y enseñarle a utilizarlos. Así que su monitora de Residencia, la ayudó a embellecer su cuarto, al que se dotó de papelera, estantes, y accesorios que facilitarían que cada cosa tuviese un lugar.

En su enseñanza se contemplaron diferentes procedimientos de modificación de conducta, combinadas con la enseñanza de habilidades sociales oportunas y un marco afectivo estable y adecuado, del que Clara estaba muy necesitada. En este aspecto, también han tenido un papel destacado su monitora de CAI y sus monitoras de Residencia. Ellas han servido de vehículo para, en un principio, mostrarle formas afectuosas de trato y para ayudarla a establecer relaciones de amistad con otras compañeras y compañeros. Para potenciar más aún si caben estos aspectos, además del trabajo diario sistemático aquí expuesto, se la incluyó en el Programa de Actividades Asistidas por Perros, que se organiza en el propio Centro.

Aunque todavía le queda mucho camino por recorrer hasta lograr alcanzar una mayor autonomía, los resultados están siendo prometedores. Hemos podido observar como ha logrado aprender a or-

Métodos de modificación de conducta

Se utilizaron los siguientes métodos de modificación de conducta:

- El modelado, que consiste en dar la oportunidad a la persona de observar en una persona significativa para ella, por ejemplo la monitora, la conducta que se desea conseguir.
- El moldeamiento, un procedimiento en el que se refuerzan las aproximaciones sucesivas de la persona a una conducta meta.
- El encadenamiento, lograr una conducta compleja compuesta por otras conductas más sencillas que le hemos enseñado previamente de forma separada.
- El refuerzo positivo, estableciendo una serie de recompensas estipuladas con una periodicidad por la ejecución de la conducta deseada.
- Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO). Es un procedimiento en el que el reforzador sigue a cualquier conducta que emite el individuo con la excepción de la conducta inapropiada que queremos eliminar.
- Y por último, se usó la sobrecorrección que consiste en que la persona ha de restaurar una situación o un daño en un objeto, hasta dejarla como la encontró originalmente.

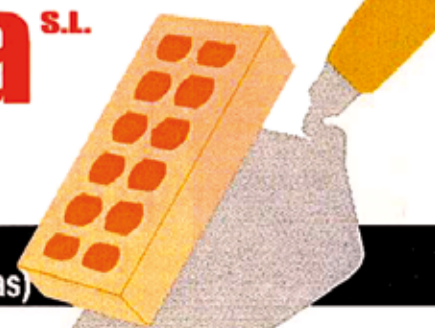
denar su habitación. De hecho, alguna vez nos sorprende y lo logra a la perfección sin que nadie la guíe o sugiera, aunque generalmente, precisa supervisión diaria. Todavía tiende a acumular basura y papeles que no sirven, pero se da cuenta de que eso no es lo correcto y rectifica colaborando en su limpieza. Sus reacciones no son tan bruscas, cuando se le sugiere una tarea y ha comenzado a entender que se la intenta ayudar y que se la aprecia. Puede utilizar de forma espontánea, las imágenes de su pizarra como guía y, lo que es más importante y notorio, está aprendiendo a relacionarse, a confiar en los demás, a desarrollar conductas de afecto, y ello le permite mostrarse más satisfecha con sus progresos y ser más feliz: ha dejado de llorar y ha aprendido a reírse. Sabemos que es un proceso que necesita su tiempo para observar progresos significativos, pero todo proceso educativo lo lleva. Lo importante es la constancia y la coherencia.



Clara tiene 39 años y vive en el Sanatorio Marítimo. Es una mujer con discapacidad intelectual ligera, que sufre hipoacusia (pérdida parcial de la capacidad auditiva) y problemas de comunicación. Queremos presentaros su historia con el fin de mostrar el trabajo que se realiza con ella para poder ofrecerle una calidad de vida apropiada.

CONSTRUCCIONES
Nartijosa S.L.

Tlfn./Fax: 985 67 28 29
Móvil 699 58 48 72 - Blimea (Asturias)



actividades

Subcampeonas de España

El equipo de Baloncesto Femenino del Centro se proclamaron Subcampeonas de España en la modalidad adaptada en el pasado Campeonato Nacional de Baloncesto celebrado en Alfaz del Pi, Alicante. Enhorabuena a las chicas y sus entrenadores.



Un año más, AGROPEC

AGROPEC es un certamen de carácter anual, organizado por la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Gijón y patrocinado por el Gobierno del Principado de Asturias —Consejería de Medio Rural y Pesca— y el Ayuntamiento de Gijón —Sociedad Mixta de Turismo—. Esta feria agrupa expositores, procedentes de sectores como la ganadería, la agricultura, la pesca, la industria alimentaria, los bienes de equipo para la explotación agroganadera y para las industrias transformadoras, la artesanía y otras alternativas a las actividades agrarias y ganaderas. Los alumnos del colegio pudieron visitarlo.



La Biodiversidad

La Exposición que Caja Mediterráneo, en colaboración con el Excelentísimo Ayuntamiento de Gijón, puso en marcha es una instalación didáctica llamada *La Plaza de La Biodiversidad* que tiene como objetivo explorar con los escolares la diversidad y valor de la naturaleza, inculcando hábitos y valores de conservación y participación colectiva para la preservación de la Biodiversidad.



Visita a la Granja Escuela Conlleu

Los alumnos del colegio acudieron en este primer trimestre de curso a la Granja Escuela *Conlleu*, en el Concejo de Colunga. Allí, nuestros alumnos participan en diversos talleres de elaboración de sidra, de recogida de castañas por el entorno... y toman contacto con algunas de las razas autóctonas del Principado.

MAGIS 2011 en el Marítimo

El pasado mes de Agosto, durante la semana previa a la Celebración en Madrid de la Jornada Mundial de la Juventud (JMJ), el centro Sanatorio Marítimo participó en la iniciativa MAGIS 2011 que organizó la Compañía de Jesús junto con otras instituciones religiosas.

La iniciativa MAGIS es una experiencia internacional de pastoral para aproximadamente 3000 jóvenes de todo el mundo,

como preparación de la JMJ, que cuenta con experiencias sociales, de peregrinación y ecológicas.

La participación de nuestro Centro consistió en acoger durante una semana a 3 de los 100 jóvenes destinados en Asturias, y facilitarles una experiencia de voluntariado social con personas con discapacidad.

Las tres jóvenes, procedentes dos de ellas de España y una de China, compartieron con residen-

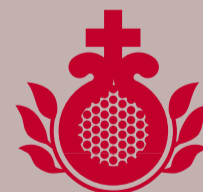
tes de nuestro Centro momentos de ocio y tiempo libre al participar en las salidas y excursiones organizadas por el Marítimo.

La experiencia ha sido muy positiva para todos y ha permitido el encuentro entre personas de diversos orígenes, permitiendo aprender más sobre uno mismo y el mundo que nos rodea, y como anunciaba el lema MAGIS: "encontrar a Cristo en el corazón del Mundo".



Participantes de la experiencia MAGIS con residentes del centro en su excursión a Covadonga.

¡Tu ayuda en buenas manos!



HERMANOS DE SAN JUAN DE DIOS

Obra Social

Cuenta del Banco Popular: 0075 - 0209 - 19 - 0600468648

